

$$\textcircled{1} \text{ a) } \langle 2; 3 \rangle + \langle -1; 0 \rangle = \langle 1; 3 \rangle$$

$$\text{b) } \left\langle \frac{1}{2}; 2 \right\rangle + \left\langle \frac{1}{3}; -\frac{1}{4} \right\rangle = \left\langle \frac{1}{2} + \frac{1}{3}; 2 - \frac{1}{4} \right\rangle = \left\langle \frac{5}{6}; \frac{7}{4} \right\rangle$$

$$\text{c) } \langle 6,5; -2 \rangle + \langle 7; 1 \rangle - \langle 5; -3 \rangle = \langle 8,5; 2 \rangle$$

$$\text{d) } 5 \cdot \langle 2; 3 \rangle = \langle 10; 15 \rangle$$

$$\text{e) } 2 \cdot \langle 2; 8 \rangle = \langle 4; 16 \rangle$$

$$\text{f) } -\frac{3}{4} \cdot \left\langle 6,8; \frac{2}{3} \right\rangle = \langle -5,1; -0,5 \rangle$$

$$\textcircled{2} \text{ a) } \langle 3; -1 \rangle + \langle x; y \rangle = \langle 2; 0 \rangle \Leftrightarrow \langle x; y \rangle = \langle 2; 0 \rangle - \langle 3; -1 \rangle = \langle -1; 1 \rangle$$

$$\text{b) } \langle 3; -2 \rangle + \langle x; y \rangle = \langle -3; 2 \rangle \Leftrightarrow \langle x; y \rangle = \langle -3; 2 \rangle - \langle 3; -2 \rangle = \langle -6; 4 \rangle$$

$$\text{c) } \langle x; y \rangle + \langle x; y \rangle = \langle 6; -2 \rangle \Leftrightarrow \langle 2x; 2y \rangle = \langle 6; -2 \rangle \Leftrightarrow \langle x; y \rangle = \langle 3; -1 \rangle$$

$$\textcircled{3} \text{ a) } k \cdot \langle 5; 6 \rangle = \langle 10; 12 \rangle \Leftrightarrow k = 2$$

$$\text{b) } k \cdot \langle -4; 0 \rangle = \langle 4; 0 \rangle \Leftrightarrow k = -1$$

$$\text{c) } k \cdot \langle 2; 3 \rangle = \langle 3; 2 \rangle \Leftrightarrow 2k = 3 \text{ et } 3k = 2, \text{ ce n'est pas possible.}$$

$$\textcircled{4} \quad \vec{x} = \langle 2; 3 \rangle; \quad \vec{y} = \langle -1; 0 \rangle \text{ et } \vec{z} = \langle 2; -3 \rangle$$

$$\vec{e} = \vec{x} + 2\vec{y} = \langle 2; 3 \rangle + 2 \cdot \langle -1; 0 \rangle = \langle 2 + 2 \cdot (-1); 3 + 2 \cdot 0 \rangle = \langle 0; 3 \rangle$$

$$\vec{f} = -2\vec{x} + \vec{z} = -2 \cdot \langle 2; 3 \rangle + \langle 2; -3 \rangle = \langle -2 \cdot 2 + 2; -2 \cdot 3 - 3 \rangle = \langle -2; -9 \rangle$$

$$\vec{g} = \vec{x} + 2\vec{y} - 0,3\vec{z} = \langle 2; 3 \rangle + 2 \cdot \langle -1; 0 \rangle - 0,3 \cdot \langle 2; -3 \rangle = \langle 2 + 2 \cdot (-1) - 0,3 \cdot 2; 3 + 2 \cdot 0 - 0,3 \cdot (-3) \rangle =$$

$$\vec{g} = \langle -0,6; 3,9 \rangle$$

$$\textcircled{5} \quad A = \langle -3; 1 \rangle; \quad B = \langle 1; 3 \rangle; \quad C = \langle 4; 1 \rangle \text{ et } D = \langle 2; 0 \rangle$$

Montrons que : $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$

$$\overline{AB} = \overline{OB} - \overline{OA} = \langle 1; 3 \rangle - \langle -3; 1 \rangle = \langle 4; 2 \rangle$$

$$\overline{CD} = \overline{OD} - \overline{OC} = \langle 2; 0 \rangle - \langle 4; 1 \rangle = \langle -2; -1 \rangle = -0,5 \cdot \langle 4; 2 \rangle = -0,5 \cdot \overline{AB}$$

Puisque les vecteurs \overline{AB} et \overline{CD} sont multiple l'un de l'autre, ils sont parallèle.

$$\textcircled{6} \quad A = \langle 2; 1 \rangle; \quad B = \langle 6; 4 \rangle \text{ et } C = \langle 2; 6 \rangle$$

$$\text{a) } \|\overline{AB}\| = \|\langle 6; 4 \rangle - \langle 2; 1 \rangle\| = \|\langle 4; 3 \rangle\| = \sqrt{4^2 + 3^2} = \sqrt{25} = 5$$

$$\text{b) } \|\overline{AC}\| = \|\langle 2; 6 \rangle - \langle 2; 1 \rangle\| = \|\langle 0; 5 \rangle\| = \sqrt{0^2 + 5^2} = \sqrt{25} = 5$$

c) Puisque les côtés $[AB]$ et $[AC]$ sont de même longueur, le triangle est isocèle.

$$\textcircled{7} \quad A = \langle 0; 0 \rangle ; \quad B = \langle 6; 8 \rangle \quad \text{et} \quad C = \langle 3 + 4 \cdot \sqrt{3}; 4 - 3 \cdot \sqrt{3} \rangle$$

a) Pour montrer que le triangle ABC est équilatéral, il faut montrer que la longueur des trois côtés est la même.

$$\|\overline{AB}\| = \|\langle 6; 8 \rangle\| = \sqrt{6^2 + 8^2} = \sqrt{100} = 10$$

$$\|\overline{AC}\| = \|\langle 3 + 4 \cdot \sqrt{3}; 4 - 3 \cdot \sqrt{3} \rangle\| = \sqrt{(3 + 4 \cdot \sqrt{3})^2 + (4 - 3 \cdot \sqrt{3})^2} = \sqrt{100} = 10$$

$$\|\overline{BC}\| = \|\langle 3 + 4 \cdot \sqrt{3}; 4 - 3 \cdot \sqrt{3} \rangle - \langle 6; 8 \rangle\| = \sqrt{(-3 + 4 \cdot \sqrt{3})^2 + (-4 - 3 \cdot \sqrt{3})^2} = \sqrt{100} = 10$$

Le triangle ABC est équilatéral, car les trois côtés sont de même longueur.

$$\textcircled{8} \quad A = \langle 3; 8 \rangle ; \quad B = \langle -11; 3 \rangle \quad \text{et} \quad C = \langle -8; -2 \rangle$$

Calculons la longueur des trois côtés, pour montrer que deux côtés sont de même longueur et donc que le triangle ABC est isocèle.

$$\|\overline{AB}\| = \|\langle -11; 3 \rangle - \langle 3; 8 \rangle\| = \|\langle -14; -5 \rangle\| = \sqrt{(-14)^2 + (-5)^2} = \sqrt{221}$$

$$\|\overline{AC}\| = \|\langle -8; -2 \rangle - \langle 3; 8 \rangle\| = \|\langle -11; -10 \rangle\| = \sqrt{(-11)^2 + (-10)^2} = \sqrt{221}$$

Puisque les côtés $[AB]$ et $[AC]$ sont de même longueur, le triangle est isocèle.

Pour savoir s'il est équilatéral, calculons la longueur du côté $[BC]$.

$$\|\overline{BC}\| = \|\langle -8; -2 \rangle - \langle -11; 3 \rangle\| = \|\langle 3; -5 \rangle\| = \sqrt{(3)^2 + (-5)^2} = \sqrt{34}$$

On peut en conclure que le triangle n'est pas équilatéral.

$$\textcircled{9} \quad A = \langle 5; 2 \rangle ; \quad B = \langle 0; 0 \rangle ; \quad C = \langle 4; -10 \rangle \quad \text{et} \quad D = \langle 9; -8 \rangle$$

$ABCD$ est un parallélogramme si et seulement si $\overline{AB} = \overline{DC}$.

$$\overline{AB} = \langle 0; 0 \rangle - \langle 5; 2 \rangle = \langle -5; -2 \rangle$$

$$\overline{DC} = \langle 4; -10 \rangle - \langle 9; -8 \rangle = \langle -5; -2 \rangle$$

On a bien $\overline{AB} = \overline{DC}$, donc $ABCD$ est un parallélogramme.

Une autre manière de faire est de calculer la longueur des côtés.

$$\|\overline{AB}\| = \|\langle -5; -2 \rangle\| = \sqrt{25 + 4} = \sqrt{29}$$

$$\|\overline{CD}\| = \|\langle -5; -2 \rangle\| = \sqrt{25 + 4} = \sqrt{29}$$

$$\|\overline{AD}\| = \|\langle 9 - 5; -8 - 2 \rangle\| = \|\langle 4; -10 \rangle\| = \sqrt{16 + 100} = \sqrt{116}$$

$$\|\overline{BC}\| = \|\langle 4; -10 \rangle\| = \sqrt{16 + 100} = \sqrt{116}$$

$\|\overline{AB}\| = \|\overline{CD}\|$ et $\|\overline{AD}\| = \|\overline{BC}\|$ Donc $ABCD$ est un parallélogramme.

C'est plus long, mais correcte.

