

- 1 a)  $P_1$  est un polynôme de degré 3. Ecriture standard :  $P_1(x) = \frac{5}{\sqrt{5}} \cdot x^3 + 0 \cdot x^2 + \frac{3}{\sqrt{5}} \cdot x - 4$ .
- b)  $P_2$  n'est pas un polynôme, car il ne peut pas s'écrire sous la forme standard.
- c)  $P_3$  est un polynôme de degré 4. Ecriture standard :  $P_3(x) = 4x^4 + \dots + 9$ .
- d)  $P_4$  est un polynôme de degré 0. C'est un polynôme constant.
- e)  $P_5$  n'est pas un polynôme, car  $x = 1$  ne fait pas partie du domaine de définition.
- f)  $P_6$  n'est pas un polynôme, car  $x = -5$  ne fait pas partie du domaine de définition. Ceci malgré le fait que  $P_6(x) = 1$  pour tout  $x$  différent de  $-5$ .
- g)  $P_7$  est un polynôme de degré 1. Développons pour avoir l'écriture standard :  $P_7(x) = 10x$ .
- h)  $P_8$  n'est pas un polynôme, car  $x = 0$  ne fait pas partie du domaine de définition. Ceci malgré le fait que  $P_8(x) = x^2 + 1$  pour tout  $x$  différent de  $0$ .

- 2 a) En développant, on trouve que :  $P_1(x) = -2x^3 + 5x^2 - 2x + 5$ , donc son degré égale 3. On peut aussi remarquer que  $P_1(x)$  est le produit de deux polynômes, l'un de degré 2, l'autre de degré 1, donc son degré égale la somme  $1 + 2$ .
- b) En développant, on trouve que :  $P_2(x) = 5x^2 - 2x + 5$ , donc son degré égale 2. Les deux termes en  $x^3$  s'annulent.
- c) En développant, on trouve que :  $P_3(x) = 16x^2 + 1$ , donc son degré égale 2.
- d) En développant, on trouve que :  $P_4(x) = 16x$ , donc son degré égale 1.
- e) En développant, on trouve que :  $P_5(x) = -x^2 + 2x + 1$ , donc son degré égale 2. Les termes en  $x^3$  s'annule.
- f) En développant, on trouve que :  $P_6(x) = 3x^2 - 2x - 1$ , donc son degré égale 2. Les deux termes en  $x^3$  s'annulent.

3  $A(x) = -x^3 + 3x^2 + 7$                        $B(x) = -x^4 + 5x^2 + 2$                        $C(x) = x^2 + 4x + 4$

- a)  $D(x) = 3 \cdot A(x) - 2 \cdot B(x) + C(x) = -3x^3 + 9x^2 + 21 + 2x^4 - 10x^2 + 4 + x^2 - 4x + 4$   
 $D(x) = 2x^4 - 3x^3 + 4x + 21$
- b) Le degré du polynôme  $E = A \cdot B$  égale  $\text{degré}(A) + \text{degré}(B)$ , qui vaut  $3 + 4 = 7$ .
- c) Le coefficient de  $x^3$  du polynôme  $F$  égale  $5 - (-1) = 6$ .
- d) Le degré du polynôme  $G$  égale  $\text{degré}(B(x)) + \text{degré}(A(x) + x \cdot C(x))$ , qui vaut  $4 + 2 = 6$ .
- e) Le degré du polynôme  $H$  égale  $\text{degré}(B^3)$  qui égale  $3 \cdot \text{degré}(B)$ , qui vaut  $3 \cdot 4 = 12$ . Ceci, car  $\text{degré}(B^3)$  est supérieur à  $\text{degré}(C^4)$ .

- 4 a) Il existe une infinité de réponses à cette question. Voici une réponse simple.  $A(x) = x^3 + x^2$  ;  $B(x) = x^3$ .
- b) Il existe une infinité de réponses à cette question. Voici une réponse simple.  $C(x) = x^3$  ;  $D(x) = x$ .

- 5 a)  $P_1(2) = 3 \cdot 2^2 - 5 \cdot 2 + 7 = 12 - 10 + 7 = 9$ , donc le nombre  $x_0 = 2$  n'est pas une racine de  $P_1$ .
- b)  $P_2(2) = (2-1)^3 - 1 = 0$ , donc le nombre  $x_0 = 2$  est une racine de  $P_2$ .
- c)  $P_3(2) = 2^5 - 9 \cdot 2^2 + 4 = 32 - 36 + 4 = 0$ , donc le nombre  $x_0 = 2$  est une racine de  $P_3$ .
- d)  $P_4(2) = 5 \cdot \underbrace{(2-2)}_{=0} \cdot (\dots) = 0$ , donc le nombre  $x_0 = 2$  est une racine de  $P_4$ .
- e)  $P_5(2) = \underbrace{(2-2)}_{=0} \cdot Q(2) = 0$ , donc le nombre  $x_0 = 2$  est une racine de  $P_5$ .