

Exemple d'énoncé d'épreuve.

NOM : Durée : 45 min.



- *) Indiquez pour chaque problème les détails de son développement.
- *) Ecrivez les unités.
- *) **Ecrivez une réponse en français.**
- *) Ecrivez votre nom sur chaque feuille que vous me rendez.

Matériel personnel : Calculatrice autorisée par le Collège

points

- 1 **1.1** Combien de francs font 125 kilofrancs ?
- 2 **1.2** Citez trois unités faisant partie du Système International.
- 1 **1.3** Combien de chiffres significatifs y a-t-il dans la mesure : durée = 7,82 heures.
- 1 **1.4** Combien de chiffres significatifs y a-t-il dans la mesure : masse = 0,0821 grammes.
- 1 **1.5** Combien de chiffres significatifs y a-t-il dans la mesure : durée = 0,00782 heures.
- 1 **1.6** Combien de chiffres significatifs y a-t-il dans la mesure : masse = 82,10 grammes.
- 1 **1.7** Combien de chiffres significatifs y a-t-il dans la mesure : longueur = 82,01 millimètres.
- 3 **1.8** J'ai retenu ma respiration pendant 1 minute et 23 secondes. Convertissez ce temps en heures.
- 3 **1.9** Mercure tourne autour du Soleil en 87 jours et 23 heures. Combien cela fait-il de secondes ?
Donnez le résultat en écriture scientifique, avec 3 chiffres significatifs.
- 2 **1.10** Combien de microlitres y a-t-il dans un Gigalitre ?
- 2 **1.11** Combien de jours font une Mégaseconde ?
Ecrivez la réponse en écriture scientifique, avec 4 chiffres significatifs.
- 2 **1.12** Combien de nanomètres y a-t-il dans un kilomètre ?

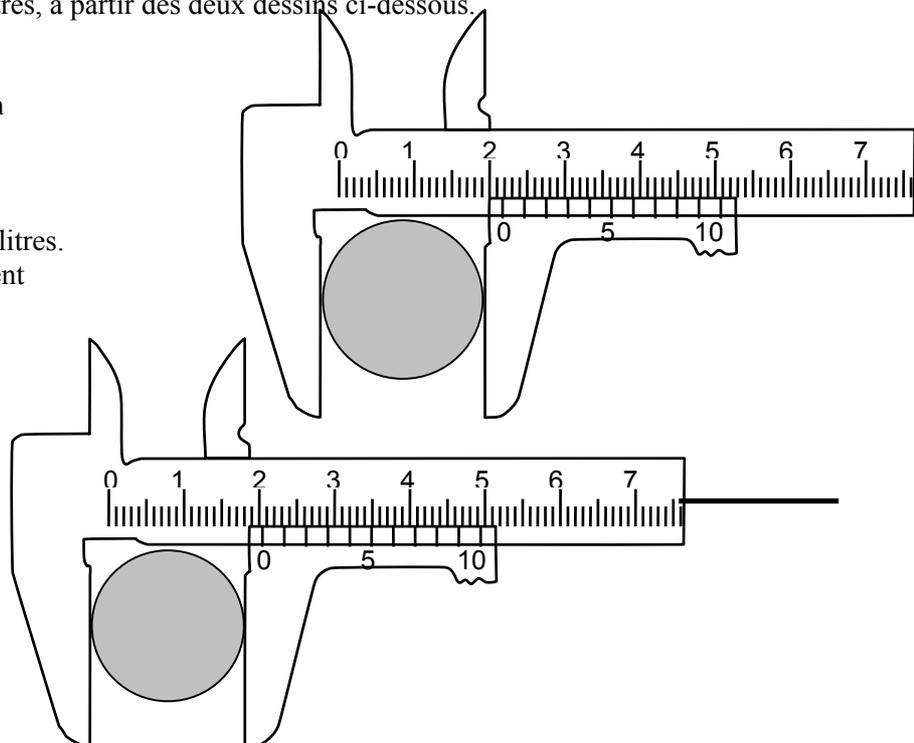
(20 points)

2. Avec un pied à coulisse, deux objets ont été mesurés. Ecrivez avec la précision adéquate les résultats de ces mesures en centimètres et en mètres, à partir des deux dessins ci-dessous.

- a) Mesure du diamètre d'une bille.
L'échelle du pied à coulisse est en centimètres.
Diamètre de la bille = ?

- b) Calculez le volume de la bille en litres.
Ecrivez la réponse avec exactement 3 chiffres significatifs.

- c) Mesure du diamètre d'un cylindre.
L'échelle du pied à coulisse est en centimètres.
Diamètre du cylindre = ?



(10 points)