

I. Introduction

Les différents modèles mathématiques construits pour étudier les phénomènes où intervient le hasard sont basés sur la notion de probabilité. Celle-ci exige des *dénombrements d'ensembles finis*. C'est l'objet d'étude de *l'analyse combinatoire*.

Toute suite d'éléments choisis parmi les éléments d'un ensemble fini peut être *ordonnée ou non*, selon que l'on tient compte ou non de la position occupée par les éléments. D'autre part, la suite peut être *avec ou sans répétitions*, selon qu'un même élément puisse être utilisé plusieurs ou une seule fois.

exemples

- Si on jette un dé, combien de résultats distincts sont-ils possibles ?
- Combien y a-t-il de « mains » différentes au poker ?
- Combien peut-on former d'anagrammes du mot « Analyse » ?
- De combien de façons peut-on choisir 4 personnes parmi 17 ?
- Combien existe-t-il de nombres compris entre 100 et 100'000 commençant par un chiffre impair et contenant des chiffres différents ?

II. Notation factorielle

$$n! = n \cdot (n-1) \cdot (n-2) \cdot \dots \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1$$

Le nombre $n!$ se lit « n factorielle ».

On convient que $0! = 1$ (justification : c.f. chapitre V.)

exemples

$$5! = 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 120$$

$$50! = 50 \cdot 49 \cdot \dots \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 \cong 3,04140932 \cdot 10^{64}$$

exercices

$$\text{II.1)} \quad 7! = 7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 5'040 \quad \text{Sur la calculatrice, tapez : } 7 \text{ PRB !} =$$

$$\text{II.2)} \quad \frac{10!}{8!} = \frac{10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1}{8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1} = 10 \cdot 9 = 90 \quad \text{Calculatrice : } 10 \text{ PRB !} \div 8 \text{ PRB !} =$$

$$\text{II.3)} \quad \frac{10!}{3! \cdot 7!} = \frac{10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1}{3 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1} = \frac{10 \cdot 9 \cdot 8}{3 \cdot 2 \cdot 1} = 120$$

vrai ou faux ?

$$\text{II.4)} \quad n! = n \cdot (n-1)! \quad \text{C'est vrai car : } n! = n \cdot \underbrace{(n-1) \cdot \dots \cdot 2 \cdot 1}_{=(n-1)!} = n \cdot (n-1)!$$

$$\text{II.5)} \quad \frac{72!}{70!} \quad n \text{ n'existe pas.}$$

Sur la calculatrice, $72!$ donne : "OVERFLOW Error",

$$\text{mais } \frac{72!}{70!} = \frac{72 \cdot 71 \cdot 70 \cdot 69 \cdot \dots \cdot 2 \cdot 1}{70 \cdot 69 \cdot \dots \cdot 2 \cdot 1} = 72 \cdot 71 = 5'112 \quad \text{est bien défini.}$$

III. Arrangements sans répétitions

exemple III.1

Soient ♠ ♥ ♦ ♣ quatre objets. Les arrangements sans répétitions de ces 4 objets pris 2 à la fois sont :

♠ ♥	♠ ♦	♠ ♣	♥ ♠	♥ ♦	♥ ♣
♦ ♠	♦ ♥	♦ ♣	♣ ♠	♣ ♥	♣ ♦

exemple III.2

Combien de mots fictifs peut-on écrire avec 3 lettres distinctes choisies parmi les lettres *CHIE N* ?

Il y a 5 choix pour la première lettre, 4 choix pour la deuxième et 3 choix pour la dernière, donc au total : $5 \cdot 4 \cdot 3 = 60$ mots fictifs possibles.

Définition et formule

On dispose de n objets distincts. Un **arrangement sans répétitions** de n objets pris k à la fois, est une manière de choisir k ($k \leq n$) objets parmi n . **L'ordre compte.**

Le nombre d'arrangements sans répétitions de n objets pris k à la fois, est noté A_k^n , et vaut :

$$A_k^n = n \cdot (n-1) \cdot (n-2) \cdot \dots \cdot (n-k+1) = \frac{n!}{(n-k)!}$$

explication

Il y a n choix pour le 1^{er} objet, $n-1$ pour le 2^{ème}, $n-2$ pour le 3^{ème}, ..., $n-k+1$ pour le k ^{ème}.

remarque

Deux arrangements distincts diffèrent par l'ordre **ou** par la nature des objets les composant.

exercice III.1 : Calculez le nombre de tiercés possibles lorsque 18 chevaux prennent le départ. Il y a 18 choix pour le premier cheval, 17 choix pour le deuxième et 16 choix pour le dernier, donc au total : $18 \cdot 17 \cdot 16 = 4'896$ tiercés possibles.

exercice III.2 : De combien de manières différentes peut-on élire un président et un vice-président parmi 10 personnes ?

Il y a 10 choix pour la première personne, 9 choix pour la deuxième, donc au total :

$$A_2^{10} = 10 \cdot 9 = 90 \text{ manières d'élire un président et un vice-président.}$$

Calculatrice : 10 PRB nPr 2 =

IV. Arrangements avec répétitions

exemple IV.1

Soient \triangle ☀ \textcircled{P} trois objets. Les arrangements avec répétitions de ces 3 objets pris 2 à la fois sont :

$\triangle \triangle$	$\triangle \textcircled{P}$	$\triangle \textcircled{P}$	☀ \triangle	☀ ☀	☀ \textcircled{P}	$\textcircled{P} \triangle$	$\textcircled{P} \textcircled{P}$	$\textcircled{P} \textcircled{P}$
-----------------------	-----------------------------	-----------------------------	---------------	-----	---------------------	-----------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

exemple IV.2

Combien de mots fictifs peut-on écrire avec 3 lettres parmi les lettres *CHIEN*?

Cette fois, on peut utiliser plusieurs fois la même lettre. Il y a 5 choix pour la première lettre, 5 choix pour la deuxième et 5 choix pour la dernière, donc au total :

$5 \cdot 5 \cdot 5 = 5^3 = 125$ mots fictifs possibles.

Définition et formule

On dispose de n objets distincts. Un **arrangement avec répétitions** de n objets pris k à la fois, est une manière de choisir k objets parmi ces n objets, le même objet pouvant être pris plusieurs fois.

L'ordre compte.

Le nombre d'arrangements avec répétitions de n objets pris k à la fois, est noté \overline{A}_k^n , et vaut :

$$\overline{A}_k^n = n^k$$

explication

Il y a n choix pour le 1^{er} objet, n pour le 2^{ème}, n pour le 3^{ème}, ..., n pour le k ^{ème}.

exercice IV.1 : Combien de séries différentes peut-on obtenir en jouant à « pile ou face » 7 fois ?




Il y a 2 résultats possibles lors de chaque lancé, donc $2^7 = 128$ séries possibles.

exercice IV.4 : Combien de séquences peut-on lire sur un compteur de voitures ? Ce compteur est composé de 5 cylindres sur chacun desquels sont gravés les chiffres de 0 à 9.

Il y a 10 chiffres possibles par cylindre, donc 10^5 séquences possibles.

V. Permutations sans répétitions

exemple V.1

Soient    trois objets. Les permutations de ces 3 objets sont :



exemple V.2

Combien de mots fictifs peut-on écrire en utilisant exactement une fois chaque lettre du mot « *CHIEN* » ?

Il y a 5 choix pour la première lettre, 4 choix pour la deuxième, 3 choix pour la troisième, 2 choix pour la quatrième et 1 choix pour la dernière, donc au total :
 $5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 120$ mots fictifs possibles.

Définition et formule

On dispose de n objets distincts. Une **permutation** de n objets est un arrangement sans répétitions de **tous** ces n objets.

Le nombre de permutations de n objets est noté P_n , et vaut :

$$P_n = A_n^n = n \cdot (n-1) \cdot (n-2) \cdot \dots \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = n!$$

explication

Il y a n choix pour le 1^{er} objet, $n-1$ pour le 2^{ème}, 2 pour l'avant dernier et 1 pour le dernier.

remarque

Deux permutations distinctes ne diffèrent que par l'ordre des objets les composant.

question

La formule $A_n^n = n!$ justifie la convention $0! = 1$. Pourquoi ?

exercice V.1 : De combien de façons différentes peut-on ranger 4 mouchoirs différents dans 4 tiroirs, en plaçant un mouchoir par tiroir ?

Il y a $4! = 24$ permutations possibles des 4 mouchoirs donc 24 façons de ranger ces mouchoirs différents dans 4 tiroirs.

exercice V.2 : Combien y a-t-il de possibilités d'aligner 20 élèves ?

A raison de 10 secondes par permutations, combien de temps faudrait-il pour épuiser toutes les possibilités ?

Il y a $20! \approx 2,4329 \cdot 10^{18}$ permutations possibles des 20 élèves.

A raison de 10 secondes par permutations, cela fait environ

$2,4329 \cdot 10^{19}$ secondes ≈ 770 milliards d'années, plus que l'âge de l'univers, qui est d'environ 13,5 milliards d'années.

VI. Permutations avec répétitions

exemple VI.1 : Soient \blacksquare \blacksquare \blacksquare et \blacktriangledown \blacktriangledown cinq objets.

Dans cet exemple, il y a $p = 2$ sortes d'objets, $n_1 = 3$ et $n_2 = 2$. Les permutations avec répétitions sont :

\blacksquare \blacksquare \blacksquare \blacktriangledown \blacktriangledown	\blacksquare \blacksquare \blacktriangledown \blacksquare \blacktriangledown	\blacksquare \blacktriangledown \blacksquare \blacksquare \blacktriangledown	\blacktriangledown \blacksquare \blacksquare \blacksquare \blacktriangledown	\blacksquare \blacksquare \blacktriangledown \blacktriangledown \blacksquare
\blacksquare \blacktriangledown \blacksquare \blacktriangledown \blacksquare	\blacktriangledown \blacksquare \blacksquare \blacktriangledown \blacksquare	\blacksquare \blacktriangledown \blacktriangledown \blacksquare \blacksquare	\blacktriangledown \blacksquare \blacktriangledown \blacksquare \blacksquare	\blacktriangledown \blacktriangledown \blacksquare \blacksquare \blacksquare

Définition et formule

On dispose de n objets. Parmi ces n objets il y a p sortes différentes. On suppose qu'il y a : n_1 objets de sorte 1, n_2 objets de sorte 2, ..., n_p objets de sorte p , où $n_1 + n_2 + \dots + n_p = n$.

Une **permutation avec répétition** de ces n objets est une permutation de ces n objets, dans laquelle on ne distingue pas les objets d'une même sorte.

Le nombre de permutations avec répétitions de $n = n_1 + n_2 + \dots + n_p$ objets est :

$$\bar{P}(n_1, n_2, \dots, n_p) = \frac{n!}{n_1! \cdot n_2! \cdot \dots \cdot n_p!}$$

explication

Il y a $n!$ permutations possibles de ces n objets, parmi lesquelles il y a $n_1!$ permutations des objets de la première sorte, qu'on ne distingue pas, il y a $n_2!$ permutations des objets de la deuxième sorte, qu'on ne distingue pas, etc.

Dans les $n!$ permutations des objets, on en compte $n_1! \cdot n_2! \cdot \dots \cdot n_p!$ fois trop.

exercice VI.1 : Combien de mots fictifs peut-on écrire avec les lettres du mot « LILLE » ?

Il y a $5! = 120$ permutations, si on distingue les trois lettres "L". Pour chaque mot, il y a $3! = 6$ permutations des lettres "L", qui ne change pas le mot.

Donc, si on ne distingue pas les lettres, il y a $5!$ divisé par $3! = \frac{5!}{3!} = 5 \cdot 4 = 20$ mots possibles.

exercice VI.2 : De combien de façons peut-on aligner 2 livres rouges, 5 livres verts et 1 livre blanc sur une étagère ? (Seule la couleur différencie les livres !)

Il y a $(2+5+1)! = 8! = 40'320$ permutations, si on distingue les livres. Pour chaque alignement, il y a $2! = 2$ permutations des livres rouges et $5! = 120$ permutations des livres verts, qui ne change pas l'alignement.

Donc, si on ne distingue pas les livres de même couleur, il y a $\frac{8!}{2! \cdot 5!} = 168$ alignements possibles.

VII. Combinaisons sans répétitions

exemple VII.1

Soient 🕯️ 🌙 🐻 📄 🎲 cinq objets.

Les combinaisons sans répétitions de 5 objets pris 3 à la fois sont :

🕯️ 🌙 🐻	🕯️ 🌙 📄	🕯️ 🌙 🎲	🕯️ 🐻 📄	🕯️ 🐻 🎲
🕯️ 📄 🎲	🌙 🐻 📄	🌙 🐻 🎲	🌙 📄 🎲	🐻 📄 🎲

Il y a donc 10 manières de choisir 3 éléments parmi 5, *l'ordre n'important pas*.

A chacune de ces combinaisons correspond $3! = 6$ arrangements possibles :

🕯️ 🌙 🐻	🕯️ 🌙 🐻	🕯️ 🐻 🌙	🌙 🕯️ 🐻
	🌙 🐻 🕯️	🐻 🕯️ 🌙	🐻 🌙 🕯️

conséquence

Il y a donc $3!$ fois moins de combinaisons de 5 objets pris 3 à la fois, que d'arrangements de 5 objets pris 3 à la fois.

exemple VII.2

Combien peut-on former d'ensembles de 3 lettres différentes parmi les lettres *C H I E N* ?

Si on tient compte de l'ordre de tirage, il y a 5 choix pour la première lettre, 4 choix pour la deuxième et 3 choix pour la dernière, donc au total : $5 \cdot 4 \cdot 3 = 60$ façons de tirer les trois lettres. Mais pour chaque ensemble de 3 lettres, il y a $3! = 6$ façons qui donnent les mêmes lettres, seul l'ordre change. Donc il y a

$\frac{5!}{3!} = 5 \cdot 4 = 20$ ensembles différents de 3 lettres tirées parmi les 5 lettres du mot "C H I E N".

Définition et formule

On dispose de n objets distincts. Une **combinaison sans répétitions** de n objets pris k à la fois, est un choix de k ($k \leq n$) objets parmi n . **L'ordre ne compte pas.**

Le nombre de combinaisons sans répétitions de n objets pris k à la fois, est noté C_k^n , et vaut :

$$C_k^n = \frac{A_k^n}{k!} = \frac{n!}{(n-k)! \cdot k!}$$

remarque

Deux combinaisons distinctes diffèrent par la nature des objets les composant, mais pas par l'ordre.

exercice VII.1 : Combien de glaces distinctes avec 3 parfums différents peut-on faire avec 8 parfums ?

C'est une combinaison de 3 choix pris parmi 8. Cela donne $C_3^8 = 56$ choix possibles.

Calculatrice : $8 \text{ PRB } n\text{Cr } 3 =$

On peut définir des *combinaisons avec répétitions*, mais nous ne le ferons pas.