

❶ Cet exercice peut être résolu de deux manières différentes.

- 1) On peut effectuer une divisions polynomiales et déterminer pour quelle(s) valeur(s) de  $a$  et  $b$ , le reste s'annule.
- 2) Plus simplement, on évalue le polynôme  $P(x)$  en la ou les valeur(s) qui annule(nt) le polynôme diviseur  $D(x)$ . Ensuite il faut déterminer pour quelle(s) valeur(s) de  $a$  et  $b$ , le résultat est nulle.

a) Première méthode

$$\begin{array}{r}
 x^2 + 5x + a \quad | \quad x + 2 \\
 \underline{-x^2 - 2x} \quad \quad x + 3 \\
 3x + a \\
 \underline{-3x - 6} \\
 a - 6 = \text{le reste}
 \end{array}$$

Le reste est nulle pour  $a = 6$ , donc  $x^2 + 5x + a$  est divisible par  $x + 2 \Leftrightarrow a = 6$ .

a) Deuxième méthode, plus simple.

$$P(-2) = 4 - 10 + a = 6 - a$$

$P(x) = x^2 + 5x + a$  s'annule en  $x = -2$  pour  $a = 6$ ,  
donc  $x^2 + 5x + a$  est divisible par  $x + 2 \Leftrightarrow a = 6$ .

b) Deuxième méthode, plus simple.

$$P(3) = 54 + a \cdot 3 - 3 = 51 + a \cdot 3 = 3 \cdot (17 + a)$$

$P(x) = 2x^3 + a \cdot x - 3$  s'annule en  $x = 3$  pour  $a = -17$ ,  
donc  $2x^3 + a \cdot x - 3$  est divisible par  $x - 3 \Leftrightarrow a = -17$ .

c) Deuxième méthode, plus simple.

$$P(1) = 1 + a - 5 = a - 4$$

$P(x) = x^3 + a \cdot x - 5$  s'annule en  $x = 1$  pour  $a = 4$ ,  
donc  $x^3 + a \cdot x - 5$  est divisible par  $x - 1 \Leftrightarrow a = 4$ .

d) Première méthode

$$\begin{array}{r}
 x^3 + ax^2 \quad + bx \quad + 6 \quad | \quad x^2 - 5x + 6 \\
 \underline{-x^3 + 5x^2} \quad \quad - 6x \quad \quad \quad x + 5 + a \\
 (5 + a) \cdot x^2 + (b - 6) \cdot x + 6 \\
 \underline{-(5 + a) \cdot x^2 + (25 + 5a) \cdot x - 30 - 6a} \\
 (5a + b + 19) \cdot x - 6a - 24 = \text{le reste}
 \end{array}$$

Le reste est nulle si  $5a + b + 19 = 0$  et  $6a + 24 = 0$ . Donc il est nulle si  $a = -4$  et  $b = 1$ .

Donc  $x^3 + a \cdot x^2 + b \cdot x + 6$  est divisible par  $x^2 - 5x + 6 \Leftrightarrow a = -4$  et  $b = 1$ .

d) Deuxième méthode, plus simple (?).  $D(x) = x^2 - 5x + 6 = (x - 2) \cdot (x - 3)$  s'annule en  $x = 2$  et  $x = 3$ .

$$P(2) = 8 + a \cdot 4 + b \cdot 2 + 6 = 4a + 2b + 14 = 0.$$

$$P(3) = 27 + a \cdot 9 + b \cdot 3 + 6 = 9a + 3b + 33 = 0.$$

Ici, il faut résoudre un système de deux équations. La solution est :  $a = -4$  et  $b = 1$ .

Donc  $x^3 + a \cdot x^2 + b \cdot x + 6$  est divisible par  $x^2 - 5x + 6 \Leftrightarrow a = -4$  et  $b = 1$ .

e) Méthode, plus simple (?).  $D(x) = x^2 + x - 2 = (x + 2) \cdot (x - 1)$  s'annule en  $x = -2$  et  $x = 1$ .

$$P(-2) = 16 - a \cdot 8 + 4 - b \cdot 2 - 6 = -8a - 2b + 14 = 0.$$

$$P(1) = 1 + a + 1 + b - 6 = a + b - 4 = 0.$$

Ici, il faut résoudre un système de deux équations. La solution est :  $a = 2$  et  $b = 3$ .

Donc  $x^4 + a \cdot x^3 + x^2 + b \cdot x - 6$  est divisible par  $x^2 + x - 2 \Leftrightarrow a = 2$  et  $b = 3$ .

Remarque : la division polynomiale est plus compliquée, mais donnerait comme reste

$R(x) = (b + 3a - 6) \cdot x + 2 \cdot (1 - a)$ , qui s'annule pour  $a = 2$  et  $b = 3$ . Dans ce cas, il n'y a pas de système de deux équations à résoudre.

② a)  $3x^2 - 5x + 2 = 0$  Avec Viète :  $a = 3$  ;  $b = -5$  ;  $c = 2$  ;  $\Delta = b^2 - 4 \cdot a \cdot c = 25 - 4 \cdot 3 \cdot 2 = 1$

$$\text{Zéros : } x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{5 \pm 1}{6} = \begin{cases} 1 \\ 2/3 \end{cases} \quad S = \{2/3 ; 1\}$$

Plus rapide est de voir qu'on peut factoriser :  $3x^2 - 5x + 2 = (3x - 2) \cdot (x - 1)$ , d'où  $S = \{2/3 ; 1\}$

b)  $P(x) = x^3 - 6x^2 + 11x - 6 = 0$

On recherche une racine rationnelle de ce polynôme. Le théorème page 6 du cours nous indique que si  $p/q$  est une racine rationnelle de  $P$ , alors  $p$  divise  $-6$  et  $q$  divise 1.

Donc les seules racines rationnelles envisageables sont :  $-6$  ;  $-3$  ;  $-2$  ;  $-1$  ;  $1$  ;  $2$  ;  $3$  ;  $6$ .

les images de nombres négatifs seront négatifs, donc il est inutile de tester les nombres négatifs.

$$P(1) = 1 - 6 + 11 - 6 = 0, \text{ on a trouvé une racine !}$$

$$P(2) = 8 - 24 + 22 - 6 = 0, \text{ on a trouvé une deuxième racine !}$$

$$P(3) = 27 - 54 + 33 - 6 = 0, \text{ on a trouvé une troisième racine !}$$

Un polynôme de degré trois ne peut pas avoir plus de trois racines, donc on les a toutes.

$$S = \{1 ; 2 ; 3\}$$

c)  $x^4 + 2x^3 - 5x^2 - 6x = x \cdot (x^3 + 2x^2 - 5x - 6) = 0$

Une racine est évidente :  $x = 0$ .

Notons  $P(x) = x^3 + 2x^2 - 5x - 6$  et cherchons une racine rationnelle de ce polynôme. Le théorème page 6 du cours nous indique que si  $p/q$  est une racine rationnelle de  $P$ , alors  $p$  divise  $-6$  et  $q$  divise 1.

Donc les seules racines rationnelles envisageables sont :  $-6$  ;  $-3$  ;  $-2$  ;  $-1$  ;  $1$  ;  $2$  ;  $3$  ;  $6$ .

$$P(-1) = -1 + 2 + 5 - 6 = 0, \text{ on a trouvé une racine !}$$

$$P(-2) = -8 + 8 + 10 - 6 = 4, \text{ donc } -2 \text{ n'est pas une racine !}$$

$$P(-3) = -27 + 18 + 15 - 6 = 0, \text{ on a trouvé une deuxième racine !}$$

$$P(1) = \dots < 0.$$

$$P(2) = 8 + 8 - 10 - 6 = 0, \text{ on a trouvé une troisième racine !}$$

Un polynôme de degré quatre ne peut pas avoir plus de quatre racines, donc on les a toutes.

$$S = \{-3 ; -1 ; 0 ; 2\}$$

d)  $P(x) = 2x^3 - 9x^2 + 7x + 6 = 0$

On recherche une racine rationnelle de ce polynôme. Le théorème page 6 du cours nous indique que si  $p/q$  est une racine rationnelle de  $P$ , alors  $p$  divise 6 et  $q$  divise 2.

Donc les seules valeurs envisageables sont :  $p = \pm 6$  ;  $p = \pm 3$  ;  $p = \pm 2$  ;  $p = \pm 1$  et  $q = 1$  ou  $q = 2$ .

On essaie... en commençant par les calculs les plus simples.

$$P(1) = 2 - 9 + 7 + 6 > 0.$$

$$P(-1) = -2 - 9 - 7 + 6 < 0.$$

$$P(2) = 16 - 36 + 14 + 6 = 0, \text{ on a trouvé une racine !}$$

$$P(3) = 54 - 81 + 21 + 6 = 0, \text{ on a trouvé une deuxième racine !}$$

La dernière racine est plus embêtante à trouver. Soit on essaie toutes les possibilités en espérant obtenir toutes les racines, soit on fait une division polynomiale, pour se ramener à la recherche de racines d'un polynôme de degré plus petit que 3.

$$\text{En cherchant plus on trouve que } P(-1/2) = -1/4 - 9/4 - 7/2 + 6 = 0.$$

$$\text{Par division polynomiale, on trouve que : } P(x) = 2x^3 - 9x^2 + 7x + 6 = (x - 2) \cdot (x - 3) \cdot (2x + 1)$$

$$\text{Donc l'ensemble des solutions est : } S = \{-1/2 ; 2 ; 3\}$$

e)  $P(x) = x^4 - 2x^3 - 4x^2 + 2x + 3 = 0$

Le polynôme a été simplifié par 2, ce qui simplifie le problème.

On recherche une racine rationnelle de ce polynôme. Le théorème page 6 du cours nous indique que si  $p/q$  est une racine rationnelle de  $P$ , alors  $p$  divise 3 et  $q$  divise 1.

Donc les seules racines rationnelles envisageables sont : -3 ; -1 ; 1 ; 3.

On essaie... en commençant par les calculs les plus simples.

$$P(1) = 1 - 2 - 4 + 2 + 3 = 0, \text{ on a trouvé une racine !}$$

$$P(-1) = 1 + 2 - 4 - 2 + 3 = 0, \text{ on a trouvé une deuxième racine !}$$

$$P(3) = 81 - 54 - 36 + 6 + 3 = 0, \text{ on a trouvé une troisième racine !}$$

$$P(-3) = 81 + 54 - 36 - 6 + 3 > 0.$$

On peut soit argumenter que si 3 racines sont rationnelles, alors une éventuelle quatrième racine devrait aussi être entière, soit effectuer une division polynomiale, pour montrer qu'il n'y a pas d'autres racines que celles trouvées.

Par division polynomiale par  $(x - 1) \cdot (x + 1) \cdot (x - 3)$ , on obtient la factorisation :

$$P(x) = x^4 - 2x^3 - 4x^2 + 2x + 3 = (x + 1)^2 \cdot (x - 1) \cdot (x - 3)$$

$$\text{Donc on a trois racines : } S = \{-1 ; 1 ; 3\}$$

On dit que -1 est une racine double, car le facteur  $(x - (-1))$  apparaît au carré.

f)  $P(x) = (x^2 + 1) \cdot (x^2 + 9) \cdot (x + 2) \cdot (x - 2) = 0$

Ici, le problème est beaucoup plus simple, car le polynôme est déjà complètement factorisé.

$$\text{Donc l'ensemble des solutions est : } S = \{-2 ; 2\}$$

**3** a)  $P(x) = (x - 1) \cdot (2x + 5) \cdot (3 - x) > 0$

La factorisation est utile pour résoudre ce problème avec un tableau de signes.

$x$		$-5/2$		$1$		$3$	
$x - 1$	-	-	-	$0$	+	+	+
$2x + 5$	-	$0$	+	+	+	+	+
$3 - x$	+	+	+	+	+	$0$	-
$P(x)$	+	$0$	-	$0$	+	$0$	-

L'ensemble sur lequel  $P$  est positif est :  $S = ]-\infty ; -5/2[ \cup ] 1 ; 3[$

**3** suite b)  $P(x) = (x-1)^2 \cdot (x+3) \leq 0$

La factorisation est utile pour résoudre ce problème avec un tableau de signes.

$x$		-3		1	
$(x-1)^2$	+	+	+	0	+
$x+3$	-	0	+	+	+
$P(x)$	-	0	+	0	+

L'ensemble sur lequel  $P$  est négatif ou nul est :  $S = ]-\infty ; -3] \cup \{1\}$ .

c)  $P(x) = x^4 + 4x^3 + x^2 - 6x = x \cdot (x^3 + 4x^2 + x - 6) = x \cdot (x-1) \cdot (x^2 + 5x + 6)$

$$P(x) = x \cdot (x-1) \cdot (x+2) \cdot (x+3) < 0$$

La factorisation est utile pour résoudre ce problème avec un tableau de signes.

$x$		-3		-2		0		1	
$x+3$	-	0	+	+	+	+	+	+	+
$x+2$	-	-	-	0	+	+	+	+	+
$x$	-	-	-	-	-	0	+	+	+
$x-1$	-	-	-	-	-	-	-	0	+
$P(x)$	+	0	-	0	+	0	-	0	+

L'ensemble sur lequel  $P$  est négatif est :  $S = ]-3 ; -2[ \cup ]0 ; 1[$ .

d)  $P(x) = (x^2 + 1) \cdot (x+2) \cdot (x-3) \cdot (8x+2) \geq 0$

La factorisation est utile pour résoudre ce problème avec un tableau de signes.

$x$		-2		-1/4		3	
$x+2$	-	0	+	+	+	+	+
$8x+2$	-	-	-	0	+	+	+
$x-3$	-	-	-	-	-	0	+
$x^2+1$	+	+	+	+	+	+	+
$P(x)$	-	0	+	0	-	0	+

L'ensemble sur lequel  $P$  est positif ou nul est :  $S = [-2 ; -1/4] \cup [3 ; \infty[$

**4**  $P(x) = x^3 + 6x^2 + 5x - 12 = (x+4) \cdot (x+3) \cdot (x-1)$  Racines ( $P$ ) =  $\{-4 ; -3 ; 1\}$

Ici encore, la factorisation est utile. On vérifie que le polynôme s'annule aux trois mêmes endroits que la courbe du graphique. De plus, l'ordonnée à l'origine vaut environ  $-12$  selon le graphique, qui est égal à l'ordonnée à l'origine du polynôme  $P$ . La courbe du graphique est typique de celle d'un polynôme de degré 3, elle s'annule aux mêmes valeurs que le polynôme  $P$  et possède la même ordonnée à l'origine. Donc le graphique pourrait être celui du polynôme.

On sait de manière générale que :

- si deux polynômes sont de même degré
- si leur degré est égal au nombre de racines
- si leurs racines sont les mêmes
- si ils sont égaux en un point qui n'est pas une racine

Alors ces deux polynômes sont égaux.

Plus généralement, si deux polynômes de degré  $n$  sont égaux en  $n+1$  points, alors ils sont égaux.